

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.02.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | 1.ŠT |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsdurkov.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie klubu zamerané na definovanie základných pojmov ako je čitateľská gramotnosť a funkčná gramotnosť u žiakov s mentálnym postihnutím navštevujúcich špeciálne triedy integrované v základnej škole.  **Kľúčové slová:**   * čitateľská gramotnosť, * funkčná gramotnosť, * špecifiká čítania u žiakov so ŠVVP. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavným bodom stretnutia bolo vymedziť základné pojmy – čitateľská gramotnosť ako hlavná súčasť funkčnej gramotnosti. Zamerali sme sa na špecifiká žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré majú vplyv na čítanie a porozumenie textu, a to nutnosť vhodnej motivácie, rešpektovanie vyplývajúcich obmedzení ako je:   * rýchla unaviteľnosť, * znížená pozornosť, * zhoršená pamäť, * predstavivosť, * logické myslenie a pod.   Ďalšou témou bol vplyv slovnej zásoby na čitateľskú gramotnosť, pretože u žiakov je často na slabej úrovni aj v okruhoch im najbližších tém a preto je nevyhnutné neustále pracovať na jej rozširovaní.  V priebehu stretnutia bol odporučený aj obsah web stránok ako eduworld.sk, uletsknihou.sk, skolskyportal.sk a i. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V závere stretnutia boli zhrnuté návrhy odporúčaní, a to predovšetkým osvojiť si špeciálnopedagogické zásady a metódy (Bloomovu taxonómiu) i zamerať pozornosť na rozširovanie slovnej zásoby v slovenskom jazyku v témach každodenného života pomocou kníh pre deti, básničiek, riekaniek, dramatizácie, kartičiek, hier, komentovaných činností a pod. Nepodceňovať rozvíjanie jemnej motoriky, koordinácie oko – ruka. Inšpirovať sa a vymieňať si overené postupy, aktivity a návrhy od iných kolegov, prípadne z internetových portálov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Dátum | 14.02.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 1. Dátum | 15.02.2019 |
| 1. Podpis |  |